



## RCEF参加“克林顿全球倡议”亚洲会议

RCEF被邀请参加“克林顿全球倡议”亚洲会议。这是克林顿主席第一次召开的地区会议，旨在加强亚洲政府，商界，和民间社会的领导的合作。

Kiel Harell和耿欣悦代表RCEF参加了会议，他们与一些潜在合作伙伴进行了交流，并了解了在亚洲教育中的一些精彩创新。



## 田野来信

亲爱的朋友：

上个月关爱每个人都在为考试忙碌着。尽管用考试成绩衡量学习是比较狭隘的方法，但我们相信良好的教学方法理应有利于学生对知识的掌握，后者是可以通过考试分数反映出来的。所以，提高全体学生的考试成绩是关爱和RCEF的重要目标之一。

与此同时，我们始终坚持我们最初的核心目标：促进学生的全面发展。即便是在繁忙的备考时期，

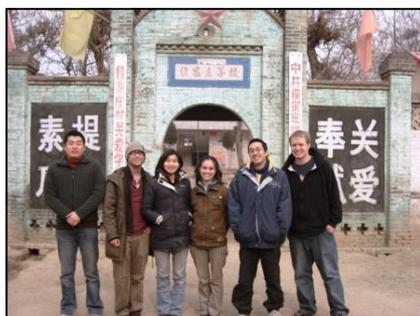
关爱的学生每天仍有一个小时的课外活动时间，老师们也在不断创新教学方法。围绕全校统一选定的一个主题，每个班级都组织了故事和演讲活动。本月的主题是自然保护，活动中最值一提的是一位四年级男生的演讲。上学期他还是个沉默寡言的男孩，常常盯着同学的眼睛一言不发；而在本学期，他却站在全班同学的面前自信满满地背诵了一首诗。



我们期待向各位报道更多这里的故事以及2009年的工作进展。非常感谢你们的支持！

祝好！

耿欣悦  
联合执行主任



RCEF员工在关爱前合影

## 相约 RCEF 教学辅导员

RCEF 教学辅导员是RCEF在关爱的全职员工。他们与当地教师结伴以改进教学方法，开发创新课程。

宋云荣和Kiel Harell于2008年9月加入RCEF。这里，他们将和我们分享他们的感想和未来规划。



宋云荣在奥斯汀的德克萨斯州大学获得了学士学位。毕业之后，他先在奥克兰的一所中学担任数学老师，然后加入了RCEF。他现在是关爱的自然

科学和数学老师。

### 1. 你在关爱的平常一天都是怎样度过的？

我的一天一般从我的闹钟铃声在早上7点半到9点之间的某个时刻响起开始。闹钟设定的时间是根据上午我要听课的科目的课程安排。作为数学和自然科学课的教学辅导员，我会去听所有自然科学课，还有去听尽可能多的数学课。

关爱上午9时30分提供早餐，这意味着我早上7点半起来的话通常挨饿，但这个我没问题。早餐后通常有两节科学课和一节数学课。我尝试在每次听课前与该科目的老师交流，讨论我们是否能改善他/她的课程以及使用哪些教学方法来改善。

在午餐前有一段学生的阅读时间，这是一天中我最喜欢的一段时间，因为我可以偷闲打打乒乓球。这是（由林治美负责的）社会服务课筹款购置的。

午餐后通常是一节科学课。然后我试图了解数学老师在下午和晚间课程中做什么，由于学生们已经在教室里坐了一天，我往往建议老师们组织一些活动或游戏。每周有两天，我在下午4点半的活动课时间教悠悠球。一天中另外的时间，我做一些文书工作和放松，直到晚上8点放学。晚餐就在这之间的某个时候。



参加荣的悠悠球课的学生们

到了晚上，我会向老师们提出我的意见并讨论第二天的课程计划。我总是在科学课前提出一些新的想法，因为我希望科学课能变得有趣。最近我更多地参与到数学课程的实际操作中，希望提高学生在课堂上的参与。在11点左右，我会回到我的水泥房，一边跳绳一千下一边收看节目或科尔伯特报告，然后睡觉。

## 2. 你最喜欢你的工作的什么方面？

我最喜欢和与老师们一起讨论如何让学生在学中能更加投入。长时间工作并不困扰我；事实上，因为村里什么都没有，我确实有时候很无聊。

## 3. 有什么新的发现吗？

我本来认为农村的孩子都比较顺从和沉默，但是事实上他们并非如此，这一点很不错。我发现我在乌克兰市中心中学的学生们和中国农村的小学生们有很多相似之处。不管哪里，孩子都是孩子，你必须要了解他们才能激励他们好好学习。

同时，我也发现跟老师工作与教

学生也有相似的地方。当我希望教师运用某种教学方法或者在课堂上做一些事情，我不能仅仅告诉他们去做；提高教师的教学水平和提高学生课堂上的表现都必须给予一些点拨及合理解释。教师和学生一样，需要能够帮助他们工作并取得成功的结构和指引。

## 4. 可否告诉我们一个在你眼中进步最突出的孩子？

关爱学校和RECF致力于实践与推广以学生为中心的教育方式，这和中国推广的标准式教学有很大的不同。在标准式教学中，老师会用整堂课的时间来灌输知识，然后发放作业，并让学生用下一堂课的时间来完成。这种方式的效果平平，特别是对于班上无法从传统教学中掌握知识的中差学生而言。

张龙是一个在我们的教学方式中获得突出进步的例子。当张龙上个学年末刚进入关爱时，他对拼音和加法都一无所知。而今，他已经能和四年级的其他同学一起讨论，并能举手回答问题了。虽然张龙离赶上其他同学还有点距离，但从他的例子中，我们已经看到以学生为中心的教学方式——我们的办学中心——是能够激励学生学习的。

## 5. 你面对最大的挑战是什么？你是如何解决它们的呢？

关爱有一部分未受过专业训练的青年教师在课堂上显得很吃力。我以我的教学经验为他们在各方面提供帮助，包括课程设计，课后反思，以及如何有效地驾驭课堂。他们需要耐心指导，并且征询我关于如何激发学生热情的点子。

这里也有一部分有经验的老师，但他们只能以传统方式进行教学。我曾试图和他们辩论，让他们意识到这样做会造成死板的课堂气氛，但我发现这样做的意义不大。于是我转而与他们合作一些以学生为中心的项目，这样学生在接受传统教学的同时，也参与了实践活动。

## 6. 你下个学期的主要计划是什么？

在这个学期开展了一系列自然科学的游戏和实验后，我打算引进一些数学游戏。感恩节以后，我们尝试了一些数学游戏，比如说友谊手镯和数学棋盘游戏等。目前两个游戏都非常成功，就连有经验的老师都非常喜欢和学生玩这些游戏。下个学期起，我希望能把数学游戏进行得和科学游戏同样有趣。



荣正与孙老师一起工作



### KIEL HARELL

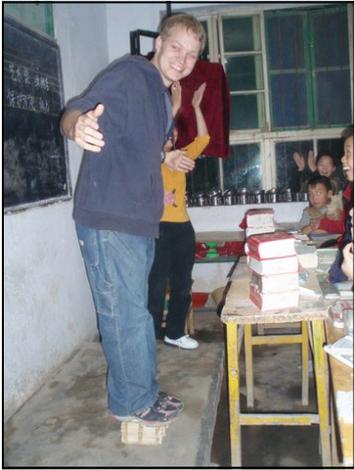
目前和关爱的老师合作英文教学，并且专门为老师们提供一堂晚间的英文课程。他来自于美国。他以政治学和人类学的学位毕业于明尼苏达大学莫里斯分校。过去两年中，他作为 Teach for America 特殊教师，在 Rio Grande Valley 从事教学。

## 1. 你在关爱的平常一天都是怎样度过的？

在关爱的大部分时间我都和这里的老师们一起度过，既在课堂内也在课堂外。我们有两位英文老师，我大多数时候都会和他们一起合作教学；有时我会听课，有时我会积极参与课堂活动。课后我们会讨论哪种教学方法更奏效以及未来还有那些地方需要改进。当我不直接与老师一起工作的时候，我会为夜间的成人英语的课程备课，目前有一半的关爱小学的老师在上这门课。

## 2. 你最喜欢你工作的哪个部分？

我喜欢和老师们一起工作。我非常乐意为他们提供备课建议或者指出教学中需要改进的地方。有时我也为他们准备一部分课程，并示范给他们看我怎样讲解一个特定系列的单词或语法。我认为与其他老师合作是学习的最佳途径。



Kiel 正在帮助六年级学生测试他们在科学课上制作的木结构。

## 3. 到目前为止，你在工作上有任何突破吗？

在交流方面我认为已经有了一些突破。关爱的两位英文老师每天晚上都参加我的成人英语课堂。他们的口语有了显著的提高，而且他们也似乎对自己的英语能力更有信心了。这样坚持下去的话，在年底他们的英语将会变得非常棒了；这自然使得我们之间的交流更加容易了，并且也使他们成为更好的英文老师。

## 4. 可否告诉我们一个在你眼中进步最突出的孩子？



当我在想学生进步这个话题的时候，我一下子就想起了一个读四年级的女生，她真的取得了巨大的进步。据她以前的老师（在她进入关爱之前）的描述，她愿意

在操场上待着，或者在校园附近找个什么地方藏起来，甚至经常都不去上课。在关爱，她经常上课而且表现很好。根据我对这个女生的了解，我相信是关爱的教学方法使她对学习产生了兴趣。由于我们的课程更注重参与性，她能更好地掌握知识内容。最近，一位关爱的校长与另一位RCEF员工去她家做家访，她妈妈和祖母提到她在家里的表现也有了很大的积极的转变。我期待看到她在下个学期的进步。

## 5. 你面对最大的挑战是什么？你是如何解决它们的呢？

尽管关爱的英语课比我在其他英语课堂都要互动得多，想要学生多练习说英语达到我满意的程度还是很难。这个学期，挑战之一是让学生（和老师）在与我对话的时候更加轻松。在年初，当学生们尝试用英语和我对话的时候都非常紧张，现在他们在课间的时候会过来和我练习。我也努力在课外时间和学生讲英语，这样他们能慢慢



冲破英语课堂的限制。由于校园里有几个说英语的人，我认为学生们现在开始真正意识到英语作为一种交流工具的价值。

## 6. 你下个学期的主要计划是什么？

下个学期在关爱会有很多英语教学的内容。一个新的笔友项目会在六年级的学生中展开，学生们会给他们在美国加州的三一学校的朋友们写信。这个笔友项目的范围将延伸



到四、五年级组。其次，我也在计划创立一个让五、六年级的学生去三年级的班级教英语的课程。此外，我还将在关爱重新开展英语角的活动。我对此十分期待，我相信通过这个活动学生们的词汇将大大增加，也希望参加英语角的学生们能编排他们自己的对话，并能在常规的英语课上展示。

# 规划关爱的未来

RCEF 教育辅导员江鹏反思他在关爱组织的一次关爱未来讨论会。

每天，很多事情都在关爱小学里发生着，平静而规律中时刻饱含着各式样的大事小事，身处其中会只记得自己做完一件事还有另一件，而更重要的目标，计划等问题反而会退居二线，只有在忙完一天得点闲的时候才迷迷糊糊地想想。比如说，每天忙碌的老师们并没有时间来思考一下他们的未来到底是怎么样的？5年后他们应该是什么样的人？关爱小学以后的前途是什么？这些重要的问题都需要完全明确，才可以使老师们更有奋斗目标和动力。简单来说，我们需要共同打造老师的职业生涯，并且描画关爱小学的蓝图。



关爱的老师们正在讨论关爱的未来

于是，这天晚上一天的工作结束后，所有的老师一起坐下来分析现状，顺便看看未来。首先做的是老师们分成三组，然后对关爱小学做一个SWOT分析。再经过一阵热烈的讨论后，每一组的代表都做了发言。结果绝对出乎意料，我们都没想到老师们对现状有如此深刻的认识，且对未来有如此开阔的思维与信心。在这里我仅把一些几位老师在“机会”当中的想法与大家分享一下：

- 取得家长信任以及社会各方面的支持，使得学校可以放开手去做，做出自己的特色；
- 教改成功，使得教育方法比周围学校领先，之后培训其他学校的老师，从而发展成为带动周围学校的学校；
- 发展成为具有统一理念与特色的包含小学、初中、高中的一条龙教育系统；
- 发展特色课程，让它们成为关爱小学的亮点；
- 和高校联系，让高校的教育理念与这里的实践相联系，使关爱小学成为新理念的实践基地；
- 老师掌握儿童心理学等等各方面的知识，同时学校给老师提供学习机会，以后每位老师都可以成为很出色的讲师。

不需多说，这些想法几乎涵盖了未来发展的所有方面，包括课程改革、课外特色、教师职业生涯发展、学校整体方向，等等。

看来老师们的眼光还真毒辣，该想的都想到了，该看的都看到了。所以，我们进一步谈到了长远目标设定后，需要把它划分成不同阶段性的目标，并把它转化可实际操作的方法与策略。我用ppt稍作了一些串联，最终提出了在学校需要在五个方面，也就是课内、课外、社区意识、家长与老师重点发展，而老师的发展与提高又是重点中的重点，

**老师不应只是拥有大量的“教学经验”，而是拥有大量的“创新教学经验”。**

没有老师的提高，其它四个方面都是空谈。之后，我提出“创新型教育专家”这个概念，关爱小学的每位老师不应只是拥有大量的“教学经验”，而是拥有大量的“创新教学经验”，这在中国的农村地区几乎是完全空白的区域。在最后的的部分，我们提到除了共同实现学校的目标之外，老师应该也设定一些自我的目标，比如在某一方面的颇有建树，如：儿童阅读、写作能力、班级管理、差生辅导，等等。每位老师应该各展其能，将自己的兴趣升华为教学生涯的亮点。现在，目标就在前方，就看我们是否能够达到了。



家长正在相互讨论

## 关爱家长培训会

**十二月初，我们在关爱举行了第一次家长培训会，这次会议相当成功！**

长期以来，学校的每一位老师都深刻地感受到家长与家庭教育对孩子产生的至关重要的作用。可是作为农村的家长，却有很多人还没有意识到这个问题。在我们多次的家访中，几乎总会碰到关于家长与孩子的沟通问题与教育思维问题。我在这里举一些实际的例子来说明：

- 某位母亲觉得自己的女儿才刚上四年级就不和自己说话了，回家后把书包一放就看电视去了，两个星期回家一次也没什么话和自己说。
- 某对父母出去打工了两年，今年回来后发现自己的儿子和女儿都“不一样”了，变得寡言少语，两位家长不知道他们心里在想什么，也不知道该怎么和他们沟通，非常着急但没有任何办法。
- 某位孩子学习上有问题，他的父亲觉得自己不懂教育，把希望全部寄托在学校上，觉得管教他的孩子全都是学校的责任。

鉴于这样一系列的问题，我们觉得学校作为一个教育机构，应该有责任有义务更好地把家长这一重要的环节编织在教育孩子的大网上。于是，“家长培训会”便应运而生。

那么家长这么多，选谁作为培训对象呢？其实很简单，就是我们平时了解的对学校最支持，也最信任学校的家长们。



Yao Caimei 老师正在做报告

事实上，我们不仅把他们当作培训对象，而且是潜在的家长委员会成员，将来这个委员会很可能将参与到学校大的决策中来。于是，各位老师最后圈定了二十多位家长，不须说，我们对他们充满了期待，希望他们在以后能够成为我们关爱大家庭的一员。

六位老师参与了这次家长会的整个过程，他们中的每位都出色地完成了任务，与家长共享了学校的理念、方向与目标，详细地解释了我们的想法；之后更阐述了自己的经验与一些教育孩子的做法。在她们们的努力下，整个小会场始终充满着温暖的氛围，我相信在场的每位家长都感觉不错，这也在最后的问卷调查中反映了出来。

整个会议主要分为三个大部分：首先由各位老师与家长分享学校的理念，上课的方法与各种我们正在进行的活动等；之后仍有老师为家长做关于家庭教育的报告，并分享自己的心得；接着的是家长们分成小组，与老师和其他家长共同讨论，并在最后为所有人做汇报，分享讨论成果。总体上说，

这三部分还是起到了应有的作用，最重要的是引起了到场家长对学校理念的关心与对家庭教育足够的重视；同时也给了他们一些实用的建议与经验。

会议结束后，许多家长都还留下来挺长时间和老师们交流，有的家长甚至在会议上就提出“这种家长会应该多开”。现在我们只是起了个头，希望这样的交流能延续下去，并能成为关爱小学的一大亮点。



家长们谈了很多他们与孩子之间的交流问题

## 反思一次计算机扫盲短期培训的教学经历

12月，RCEP信息技术部主管廖元铂前往2007年暑期志愿者项目的项目点之一，山东省郭庄村，为这里的村民们开展计算机扫盲培训。以下是他对这次培训活动的反思，如果您想了解更多的信息，请访问我们的博客([blog.ruralchina.org](http://blog.ruralchina.org))的“成人教育”栏目。

### 同 学互教的价值

在这个班上有10位学员，具有不同的计算机基础，但都不太熟练。我们计划将来让这第一

批学员继续教授其他村民，在这个过程中使他们加深理解，增长知识和提高技能。

列出人们需要掌握的教学项目很容易（开机，文字处理，上网浏览），真正的问题是每一个细节。比如打字一项，学员就需要掌握众多概念，如何换行，如何使用Shift键切换种类繁多的标点，如何复制和粘贴。初次进行计算机教学的人很容易忽视这些问题，然而一旦这样的忽略发生，你将面对极其头疼的局面，整个班级学院会不停拉住你，问你同样的问题，“我该怎么把这个东西弄下去？”。

在关爱的时候，我们曾讨论过很多次，如何减少教师的讲解。教师



妈妈和女儿在一个学习小组

应该快速地把概念介绍一遍，然后

让学生自己在实践中去理解和掌握。这个方法对于计算机课格外有效，学员们对于按键盘与尝试每个键的功能有着天生的热情。在两个小时课程中，我只用了15分钟来讲解新功能。

大部分时间里我都不需要讲解。有的学生可能完全听懂了，有的学生可能只听懂一部分，这都没有问题。但是如果有学生一点也没听懂，那就是教学的问题了。你的讲解必须能够传递给学生们一些知识。

如果每个学生都学会了一部分，哪怕只是一点模糊的认识，那么你就会发现，已经学会的学生会去帮助那些还没学会的，细心地指导他们每一步，比如，怎样给图片

四周加上边框。这让作为教师的我十分轻松，我只须每过一段时间走进来一次，为学员讲解一下之前没讲过的新问题。

当然，以前在英语课上我使用过类似的教学方法，但说实话，从没有象在这里这样成功。我很好奇其中的原因。我想到一个可能的因素，那就是教室的布局。我们的教室很小，大约是4米X 2米的长宽，所以每台电脑前只能放一把椅子。其他人就只能在一旁站着。这些站着的学员会到处走来走去，从一个使用者那里看到的技巧和方法传递给其他使用者。就象是蜜蜂传递花粉，而他们传递的是知识！



实习生范桂宾正在帮助学生上网

## OPEN POSITIONS

以下这些职位是无薪资以及正式合同的工作。如果你对其中的职位感兴趣，请将你的简历发送至 [recruiting@ruralchina.org](mailto:recruiting@ruralchina.org)。所有这些职位都是立即空缺，申请者将基于rolling basis考虑录取。

### 产品设计

委员会：材料及产品设计

时间需要：每星期2个小时

工作时间：至少1个学期

责任：帮助设计乡村教育促进会（RCEF）可能出版和分发的材料，例如小册子、海报、T恤衫和书签等。您将可以把你的灵感和设计

发布在乡村教育促进会（RCEF）的现有的一些产品上，以及对其未来的形象作出贡献。

工作起始日期：立刻

### 监视和评估研究员

委员会：研究和评估

时间需要：每星期至少4个小时

（将根据项目需求变化）

工作时间：至少1个学期

责任、需求：

- 对教育规划评估方法的熟悉
- 对教育研究和评估的认知
- 对定性、定量方法的技术和经
- 对中国农村教育的熟悉与认知
- 对所承诺任务的负责
- 能独立的工作，也可以跟队友在网络通讯下合作与沟通

工作起始日期：立刻

### 学术联系协调员/负责人

委员会：研究和评估

时间需要：每星期至少4个小时

工作时间：至少1个学期

责任、需求：

- 建立并且维护与学术界的长期关系（特别在教育方面）：寻求新信息，组织对话，流通委员会之内的信息
- 对中国农村教育的熟悉与认知
- 在书面和口头沟通上有优秀的能力
- 能独立的工作，也可以跟队友在网络通讯下合作与沟通

工作起始日期：立刻

### 筹款项目的协调员/负责人

委员会：筹款

时间需要：每星期至少3-4个小时

工作时间：至少1个学期

责任、需求：

- 为乡村教育促进会（RCEF）开发并协助筹款项目以便得到募款和支持
- 提供意见给活动策划、产品促销并协助其他项目组织者
- 有筹款相关经验者优先
- 优秀的书面和口头沟通能力
- 能独立的工作，也可以跟队友在网络通讯下合作与沟通

### 助理科技管理员

委员会：IT

时间需要：一个礼拜至少6个小时

工作时间：至少一年，之后有机会成为正式有薪员工。

RCEF 需要一名有经验的的网络管理员承担网管责任。角色可以遥控操作也可以在我们合作的一所位于山西的农村学校工作。

这个工作将需要：

- 更新应用程序软件
- 用CSS和PHP编辑与修改网站、博客和网络画廊
- 更新和维护邮件表与联系簿
- 解决RCEF职员和志愿者会遇到的基本技术问题

需求：

- Unix和具体执行管理通过UNIX外壳程序接口分配
- SQL
- HTML和CSS
- 高级编程语言 Java, C++, Ruby
- 对PHP的认识
- 对英文的流利
- 基本中文

如果有教书的经验更方便您更好地了解RCEF工作范围。如果申请人希望在RCEF农村站点工作，将需要训练老师的如何使用计算机研究教学题目和查询学生的学习进展。RCEF将提供住房和基本的生活费。

编辑：夏纯，Nicole Kwoh  
([editor@ruralchina.org](mailto:editor@ruralchina.org))

翻译：华振宇，陈思，李智，夏纯