



- ◇ Echoing Green 2007 年度创业奖金
- ◇ 乡村教师网络
- ◇ 乡村教育探索平台项目
  - 关爱学校的笔友项目
  - 殷家林夜间辅导班
- ◇ 乡村教育创新基金项目
- ◇ 2007 年度暑期支教项目评估
- ◇ 乡村促进会的志愿者

编辑组：夏纯，江鹏，  
RCEF 翻译部

## Echoing Greening 2007 年度创业奖金

乡村教育促进会的林治美(Sara Lam)与耿欣悦(Diane Geng)成功地获得Echoing Green 2007年度的创业奖金，从而能全职参与促进会的长期项目。

Echoing Greening于2007至2009年提供我促进会90,000美元的财政资助以及非盈利组织管理相关的技术支持，并使RCEF拥有了Echoing Green的背景。Echo Greening是一个资助那些拥有推动社会变革新思路的社会企业家们的组织。在2007年的甄选中，我促进会幸运地从900份申请中脱颖而出。

通过为期两年的创业奖金项目贯彻这一理念。基金会通过该项目为心怀梦想的有志之士提供了摸索社会民生问题解决方案的机会。Echoing Green的这份奖金

帮助我促进会从一个全部由志愿者构成的非政府组织转型为一个拥有全职工作人员的非政府组织。林治美(Sara Lam)与耿欣悦(Diane Geng)将致力于开发乡村教育探索平台项目，并积极为促进会持续改善农村教育的目标而努力。



## 乡村教师网络

乡村教师网络计划主要面向曾经参与过我促进会项目并与促进会保持联系的乡村教师群体。我们定期向教师们邮寄包裹，其中既包括介绍教师工作和我促进会工作最近进展的时事通讯，也包括书籍、视频等资料。2007年10月，我们首次向所有老师邮寄了包裹，得到一些乡村教师的好评。



亲爱的乡村教育促进会的朋友们：

你们好！

在过去的半年里，我们促进会经历了数个里程碑。在促进会联合执行官林治美(Sara Lam)与耿欣悦(Diane Geng)的领导下，我们第一次拥有了在中国全职聘用的工作人员。这要感谢给予我们财政和技术支持的 Echoing Green。我们开始了一系列常年教育项目以持续改善乡村教育质量：乡村教师网络，乡村教育探索平台项目，乡村教育创新基金项目。今年夏天，我们又成功地举办了另一次由来自世界各地的志愿者以及乡村教师组成的暑期志愿者项目。所有这些都离不开你们慷慨的支持和不断的鼓励。

最后我希望你们能从本期通讯中得知我们促进会的近况，并且浏览我们新建立的 Blog: <http://blog.ruralchina.org>.

马伟基  
乡村教育促进会主席&创建人之一



乡村教育探索平台是我促进会在中国农村开展常年的教学实验，目的在于积累源于实践的第一手资料——教育是如何促使农村儿童及其所在的社区积极改善自身的生活。教育专员与当地教师、居民及儿童密切配合，充分挖掘教育的需求和资源。他们将根据实际的需求，在已有资源的基础上设计全新的课程体系和教学方法，并付诸实践。目前我们设立了三个试验点：山东省的殷家林学校，山西省的关爱学校，以及安徽省的复新学校。

### 殷家林学校夜间辅导班

我促进会在殷家林社区学校的项目点，正在开展夜间辅导班。此举是一个吸引那些辍学青少年接受再教育的尝试。在去年9月正式开班之前，我们在当地开展了为期一周的试点计算机课程，15位青少年参加了这次试点。本课程鼓励学生动手实践，在学习计算机技能的同时又能发挥创造力及团队精神。自从学校实验室使用Tiger基金会购买的一批新电脑后，学生们开始使用字处理软件和电子表格处理软件辅助完成

课程项目，例如创办当地的社区报纸。从选题、调查、采访到最终撰文，都是由学生们自己以小



组形式完成的。印有学生编辑名字的报纸最终发放到整个社区。试点之后，几乎所有的学生

都表示愿意继续学习。课程的教学目标是由学生和老师共同确定。课程涵盖人类学、数学与科学，英语，计算机技能，同时，也安排了若干课时供学生们针对他们感兴趣的话题进行讨论，或鼓励他们将自己学到的教给其他社区成员以巩固其学到的新知识。在最近的一堂计算机课上，学生学会了如何使用Flash制作简单的动画！

### 乡村教育创新基金项目

### 关爱学校与美国加州 Trinity 学校的笔友项目

关爱学校正与位于美国加州的 Trinity 学校共同开展笔友项目。

促进会的联合执行官耿欣悦(Diane Geng)于去年十月底访问了 Trinity 学校，并向对此项目感兴趣的学生、老师和家长介绍了关爱学校的生活。同时，她还带去了纸枪、一册藏书、剪纸等关爱学生期待与美国小伙伴共同分享的日常生活用品，以及几段视频。视频中关爱的学生们使用英语向美国朋友们传递信息，而这一切

都是由他们独立设计的。Trinity 的学生们也给关爱的学生们回了信，回答了他们提出的关于美国的各种有趣的问题。他们还从图书馆挑选了一本英文寓言送给关爱的伙伴们。此外，他们还寄来了万圣节服装及糖果。两名关爱学生还兴高采烈地扮成牛仔和蜘蛛侠向同学们分发玉米糖。这一项目仍将继续开展，以进一步观察为中美学生建立直接联系能在多大程度上促进语言和文化上的交流与学习。



我们将向通过筛选的组织或个人发放额度为1000-6000 人民币不等的小额基金，协助他们在中国农村教育或发展方面开展的工作。我们的目标是：通过鼓励当地教育者和基层组织参与我们的活动、成为我们的合作伙伴，促使中国农村教育发生积极而持久的变革。

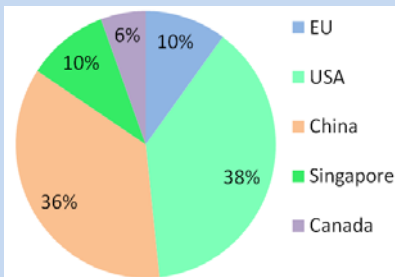
目前我们已资助了两个暑期志愿者项目。其中之一是由吉林大学一个长期支教项目。另一项目是由浙江大学“新希望协会”发起的针对民工子弟的长期志愿支教计划。

第二轮创新基金的申请工作已于11月初结束，我们总共收到50份申请（包括邮件和包裹）。申请人包括乡村教师、大学生以及来自其他非政府组织的成员，他们提出了种种改善农村教育的计划。我促进会组织了一支由具有丰富经验的负责人构成的选拔团队，在去年12月底从收到的申请中认真遴选了5-8个项目提供资助。

## RCEF Volunteer Profile

### 促进会活跃的志愿者们

目前，我促进会拥有 89 名活跃于各个分支和项目的志愿者。他们来自中国，美国，欧洲，新加坡，加拿大 9 个不同国家，拥有不同的学术和工作背景。



### 我们的志愿者：黄振中



黄振中，巴蜀人士，现为清华大学教育研究所教育经济与管理专业在读硕士研究生。

以下他回忆了他是如何开始参与促进会志愿者工作的：

“2007 年参加我成为 RCEF 的志愿者，参与 VP07 的各项协调工作，在暑假的时候去了陕西润

## 2007 年度暑期支教项目评估

在最近的六个月，乡村教育促进会的实习生 Jikky Lam (荷兰莱顿大学学生) 走访了 2007 年暑期的支教点并进行评估。她分别回访了山东省的郭庄小学，河南省的大杨小学，河北省的东豹泉，和陕西省的润镇小学。

曾经参与夏令营的老师们纷纷表示他们被志愿者的活力和激情所感染。在暑期支教培训中，观摩志愿者的教学工作以及与志愿者对于教学方法的讨论为他们开拓了新思路，特别是在教学目标与策略方面。暑假过后，部分老师开始尝试将他们学到的教学方法应用到课堂上。

由于在支教项目中的学习可以

学以致用，学生们也表示他们喜欢我们的支教项目。例如，通过和我们的志愿者一起采访村民，他们能勇敢地与陌生人展开交谈以及表达自己。学生们感觉到参与支教项目使他们更了解什么是团队合作：“在夏令营之后，我和伙伴们的关系变得更好了。在多次的小组合作中，我与我的同学变得更加亲密了，而且我也开始更多地了解彼此。我现在懂得了一个巴掌拍不响的道理。” “我们也从志愿者哥哥姐姐身上学到了团队合作。他们来自不同的国家，有着不同的背景，但是他们可以一起工作并听取各自的意见。”



镇，负责戏剧课和哲学课；同时，也参与了小额基金项目的一些工作。目前参与 VP08 准备的准备和支教指导手册的修订工作。十来天的乡村生活的经历，成为了孩子们和我的美好记忆，而将近一年的 RCEF 生活也让我成长了许多，由此对于未来——不论是自己的还是这个社会的一

更多了理性的激情。我的生活理想：简单、纯粹、丰富、超越。

附上很喜欢的海子的一首诗：

我只是一个任性的孩子  
我想除去一切不幸  
我想在大地上画满窗子  
让所有习惯黑暗的眼睛  
都习惯光明”

## 帮助我们.....

您可以通过多种方式参与乡村教育促进会的工作：

1. 通过捐款改善中国农村的教育质量。网站 [www.ruralchina.org](http://www.ruralchina.org) 详细介绍了各种捐赠方式。
2. 申请成为 2008 年度的支教志愿者。申请于 2008 年 1 月开始。
3. 申请成为常年工作的委员会志愿者，或者加入乡村教育促进会的地区分部。你可以向委员会或居住所在地的地区分部提供帮助。申请表格请从我们的网站 [www.ruralchina.org](http://www.ruralchina.org) 下载。申请全年有效。
4. 提供反馈。您的观点对我们至关重要！我们欢迎任何评论或建议，请发送邮件至 [info@ruralchina.org](mailto:info@ruralchina.org) 告诉我们。